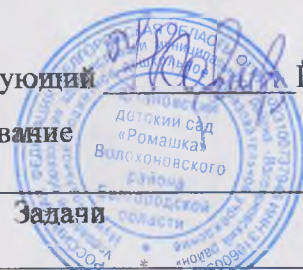


Утверждаю

Заведующий

Н.М. Коденко

Перспективно - тематическое планирование



Период	Тема недели	Задачи
01.09	День знаний.	Создание у детей хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе, расширять кругозор детей; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.
04.09-15.09	«Безопасная дорога»	Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, правилом светофора.
18.09-29.09	Осень	Расширять знания детей об осени, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе, о фруктах овощах, ягодах и грибах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года. Познакомить детей с некоторыми злаковыми культурами, уборкой урожая.
02.10- 13.10	«В мире животных»	Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегаёт). Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).
16.10-27.10	«Мир игры и игрушки»	Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.. Развивать творческие способности детей
30.10-10.11	«Мы живем в России» (подтема: «Мой родной край»)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; со столицей нашей Родины. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Расширять и углублять знания детей о селе,

		его достопримечательностях. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.
13.11-24.11	«Я и моя семья. День матери»	Формировать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем, представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Формировать положительную самооценку, образ Я, первичные гендерные представления, о правах и обязанностях воспитывать навыки культурного поведения. Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.). Воспитывать заботливое отношение к родным. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.
27.11 – 08.12	«Опасности вокруг нас»	Расширять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, на улице, в природе. Закреплять правила безопасного поведения, Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья, о правилах поведения с незнакомыми людьми, о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.
11.12-22.12	«Зимушка – зима» («Зимние забавы»)	Развивать желание принимать участие в праздниках. Расширять представления детей о празднике Новый год. Развивать эстетический вкус детей, закреплять определенные манеры поведения. Стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность детей, познакомить с зимними забавами.
25.12-30.12	«Новогоднее настроение»	Развивать желание принимать участие в праздниках. Расширять представления детей о празднике Новый год. Развивать эстетический вкус детей, закреплять определенные манеры поведения.
09.01-12.01	«Предметы и материалы» («Исследовательская деятельность»)	Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности.
15.01-19.01	«Пернатые друзья» 15 января – день зимующих птиц.	Расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица), с их трудностями в зимний период. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о них.

22.01-26.01	«О дружбе и друзьях»	Расширить знания детей о дружбе, формировать дружеских взаимоотношения в детском коллективе. Учить сотрудничать, сопереживать проявлять заботу и внимание.
29.01-02.02	«Зимние виды спорта»	Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.
05.02-09.02	По реке времени: из прошлого в будущее (ознакомление с предметным и социальным окружением)	Обогащать кругозор детей, углублять представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, об истории возникновения различных предметов; познакомить с различными интересными историческими фактами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания.
12.02-16.02	«В гостях у сказки»	Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
19.02-22.02	«Защитники Родины»	Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
26.02-01.03.	«Книжника неделя»	Формировать умение видеть многообразие сказочного мира. Способствовать накоплению литературного опыта. Обогащать словарный запас сказочными выражениями. Развивать интерес к русским народным сказкам, чтению художественной литературы, детское творчество. Воспитывать в детях такие качества как: доброта, сопереживание, готовность всегда прийти на помощь, эмоциональную отзывчивость. воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности; бережное отношение к книге.
04.03-07.03	«Весна. Мамин день»	Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды; воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь.

11.03-15.03	«Народная культура и традиции» (Масленица)	Знакомить детей с традиционно- бытовой культурой русского народа, совершенствовать знания о предметах русского быта, развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.
18.03-22.03	«Народные праздники на Руси. Русский фольклор». Сороки	Прививать у детей чувство патриотизма, дать знания о праздниках и традициях нашего народа. Развивать познавательную активность детей через чтение художественной литературы, народный фольклор, продуктивную деятельность воспитание интереса к народному быту, уважение к традициям русского народа
25.03-29.04	«Береги своё здоровье»	Формировать представления о здоровом образе жизни. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
01.04-05.04	«Земля – наш общий дом».	Формировать представления об окружающем мире, его многообразии. Подвести к пониманию, что красота, которую дарит природа бесценна. Познакомить с глобусом – моделью Земли и картой. Научить ориентироваться на карте: знать что какими цветами изображено на карте, учить находить на ней нашу Родину.
08.04-12.04	«Этот загадочный космос». День космонавтики	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Формирование первичных представлений планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Дать детям доступные их пониманию представления о празднике – День космонавтики.
15.04-19.04	Экологическая неделя «Береги природу» День Земли.	Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Закреплять экологические правила. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях. Познакомить с профессией - лесник.

22.04-26.04	«Мир насекомых»	Развивать познавательный интерес дошкольников в изучении особенностей мира насекомых. Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. Формировать гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
29.04-08.05	«Весна. Победный май».	Познакомить с праздником 9 Мая, уточнить представления о родной армии, о героизме солдат – защитников Родины, воспитывать любовь к родной стране.
13.05-17.05	«Хлеб – всему голова .Труд людей. Профессии».	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий, показать важность каждой профессии, развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, побуждать к отражению полученных впечатлений в игре, воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.
20.05-24.05	«Край родной на век любимый»	Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Систематизировать знания детей о малой Родине. Способствовать углублению и обогащению представления детей о природе, ресурсах нашего края, его истории, о достопримечательностях. Прививать интерес к истории родного города, воспитывать любовь, чувство гордости. Знакомить с традициями родного края; о замечательных людях, прославивший свой край. Воспитывать эстетический вкус и любовь к родному краю и его природе, воспитывать
27.05.-31.05	«Детский сад наш так хорош!»	Уточнить знания детей о детском саде. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.